

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Протокол №__

«_____» _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

_____/Р.Н. Лучковский/

«_____» _____ 20 ____ г.

Приказ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной
учебной дисциплины

ОДБ. 10. Индивидуальный проект

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 23.02.01
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК
И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Звягинцева Наталья Владимировна, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании
Методической комиссии цикла СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Председатель ЦМК _____ / /

Протокол № ____ от «_____» _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 10. Индивидуальный проект

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции России 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499.; Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих в области машиностроения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ИКТ

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего занятий - 34 часов

Теория - 18 часов

ЛПЗ - 16 часов

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
консультации	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
<i>Форма промежуточной аттестации - зачёт</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК и ЛР)
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Проекты в современном мире.	Содержание учебного материала Лекция 1. Проекты в современном мире. 2. Цель, задачи, проблемы	1	ОК 01., ОК 04., ОК 05 ПК 3, ПК 4, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8.
Тема 1.2. Типы и виды проектов.	Содержание учебного материала Лекция 1. По составу и структуре – Монопроект – отдельный проект какого-либо типа, вида, масштаба. – Мультипроект – комплексный проект или программа, состоящая из нескольких монопроектов и требующих мультипроектного управления. – Мегапроект – целевая программа развития отраслей, регионов и т.п., включающая в свой состав несколько моно- и мультипроектов. 2. По основным сферам деятельности – следующие типы проектов: – Социальные (например, реформирование системы социального обеспечения, здравоохранения, образования). – Экономические (осуществление антикризисной программы, введение новой системы налогообложения, приватизация). – Организационные (реформирование предприятий, создание новых организаций, проведение конференций, конгрессов). – Технические (разработка и начало производства нового оборудования, изделия,	1	ОК 01., ОК 04., ОК 05. ПК 3, ПК 4, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 19.

	разработка новых технологий, технических систем). – Смешанные 3. По характеру предметной области: – Учебно-образовательные (открытие в ВУЗе новой специальности, подготовка и издание нового учебника, разработка и введение новых форм обучения). – Проекты исследования и развития (Разработка нового пакета программного обеспечения, исследование флоры и фауны региона, разработка нового продукта). – Инновационные (любые проекты, где главной целью является разработка и применение новых технологий, развитие различных систем). – Инвестиционные (любые проекты, где требуются вложения инвестиций, например, строительство нового сооружения). – Комбинированные. 4. По продолжительности осуществления проекта выделяют проекты: – краткосрочные (до 3 лет); – среднесрочные (от 3 до 5 лет); – долгосрочные (более 5 лет). 5. По степени сложности: – простые; – сложные; – очень сложные.		
Тема 1.3. Структура учебно-исследовательской деятельности	Лекция 1. Что входит в структуру исследовательской работы? 2. Что входит в структуру научного исследования? 3. Что включает в себя исследовательская деятельность? 4. Что такое учебная исследовательская деятельность?	1	ОК 01., ОК 04., ОК 05 ПК 3, ПК 4., ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10.
Тема 1.4. Виды переработки текста	Лабораторная работа № 1 1. Тезисы 2. Выписки 3. Конспект 4. Реферат	1	ОК 01., ОК 04., ОК 05 ПК 3, ПК 4., ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10.
Тема 1.5.	Лабораторная работа № 2	1	ОК 01., ОК

Индивидуальный план	1. Подготовительный, или вводный (погружение в проект) 2. Поисково-исследовательский этап 3. Трансляционно-оформительский этап 4. Заключительный этап		04., ОК 05 ПК 3, ПК 4., ЛР 6, ЛР 10, ЛР 21.
Тема 1.6. Виды информации и методы поиска	Лабораторная работа № 3. 1. Какие есть методы поиска информации? 2. Какие существуют виды информации? 3. Какие существуют виды поиска? 4. Какие средства поиска существуют?	1	ОК 01., ОК 04., ОК 05 ПК 3, ПК 4, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10.
Тема 1.7. Основные источники получения информации	Лабораторная работа № 4. 1. Сколько источников должно быть в проекте? 2. Где брать литературу для проекта? 3. Как оформить источники в проекте? 4. Что должно быть в проектной работе?	1	ОК 01., ОК 2, ОК 04., ОК 05, ПК 3, ПК 4., ЛР 7, ЛР 15, ЛР 20.
Тема 1.8. Применение информационных технологий в исследовании.	Лабораторная работа № 3. 1. Ресурсы Интернета: поисковые системы и отдельно взятые сайты 2. Электронные библиотеки и энциклопедии 3. Информационные среды на основе открытых (доступных) баз данных и баз знаний 4. Обучающие онлайн порталы различных тематик. 5. Прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение конкретных учебных операций (обработку текстов, составление таблиц, редактирование графической информации). 6. Мультимедиа технологии. 7. Телекоммуникационные системы, реализующие электронную почту, телеконференции 8. Электронные настольные типографии 9. Системы защиты информации различной ориентации (от несанкционированного доступа при хранении, от плагиата, от искажений при передаче и т.д.)	1	ОК 01., ОК 2., ОК 04., ОК 05, ПК 3, ПК 4., ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18.
Тема 1.9. Компьютерная обработка данных	Лабораторная работа № 4. 1. Какие существуют методы обработки данных? 2. Что представляет собой система обработки данных?	1	ОК 01., ОК 04., ОК 05, ПК 3, ПК

исследования.	3. Чем занимается обработчик данных?		4., ЛР 7, ЛР 15, ЛР 20.
Тема 1.10. Формы представления проектов	Лабораторная работа № 5 1. Web-сайт, 2. архив данных, 3. атлас, 4. карта, 5. учебное пособие, 6. видеофильм, 7. выставка, 8. газета, 9. журнал, 10. презентация	1	ОК 01., ОК 04., ОК 05, ПК 3, ПК 4., ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20.
Тема 1.11. Структура работы и ее оформление.	Лабораторная работа № 6 1. Титульный лист; 2. Паспорт проектной работы, 3. Оглавление; 4. Введение; 5. Основная часть; 6. Заключение; 7. Библиографический список; 8. Приложения.	1	ОК 01., ОК 3., ОК 04., ОК 05, ПК 3, ПК 4., ЛР 7, ЛР 15, ЛР 20.
Тема 1.12 Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	Лабораторная работа № 7 Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1	ОК 01., ОК 3., ОК 04., ОК 05, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 20, ПК 3, ПК 4.
Тема 1.13 Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных	Лабораторная работа № 8 Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1	ОК 01., ОК 2., ОК 04., ОК 05, ПК 3, ПК 4.,

плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.			<i>ЛР 7, ЛР 15, ЛР 20.</i>
Тема 1.14. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	Лабораторная работа № 9 1. Работа над артикуляцией 2 Тренировка голоса 3 Речь по существу 4 Движение во время выступления 5 Выделение главного и резюмирование 6 Диалог с аудиторией 7 Ответы на вопросы	<i>1</i>	ОК 01., ОК 04., ОК 05, <i>ПК 3, ПК 4., ЛР 7, ЛР 15, ЛР 23.</i>
Тема 1.15 Выбор темы исследования	Лабораторная работа № 10 Актуальность и важность темы; 1. Научно-теоретическое и практическое значение; 2. Степень освещенности данного вопроса в литературе.	<i>1</i>	ОК 01., ОК 2., ОК 3., ОК 04., ОК 05, <i>ПК 3, ПК 4., ЛР 7, ЛР 12, ЛР 18.</i>
Тема 1.16 Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	Лабораторная работа № 10 1. формулирование цели (конкретных задач, связанных с решением проблемы) 2. определение проблемы 3. формулирование гипотезы (для исследовательского проекта)	<i>1</i>	ОК 01., ОК 04., ОК 05, <i>ПК 3, ПК 4., ЛР 7, ЛР 15, ЛР 20.</i>
Тема 1.17. Поиск и предложение возможных вариантов решения.	Лекция 1. Виды методов принятия решений 2. Модели принятия решений 3. Какой метод используется для принятия одного решения из нескольких вариантов 4. Какое решение считается в организации более предпочтительным	<i>1</i>	ОК 01., ОК 04., ОК 05, <i>ПК 3, ПК 4., ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17.</i>
Тема 1.18. Создание кейса	Лекция Лабораторная работа № 12 1. Что такое кейс; 2. Виды кейсов;	<i>1</i>	ОК 01., ОК 04., ОК 05, <i>ПК 3, ПК 4., ЛР 7,</i>

	3. Технология составления кейса		ЛР 15, ЛР 18.
Тема 1.19. Сбор и анализ информации. Пополнение кейса.	Лабораторная работа № 13 1. Выбор правильных источников данных 2. Инструменты и программное обеспечение для сбора данных 3. Методы анализа данных 4. Визуализация данных: секреты успешного представления результатов 5. Интерпретация результатов анализа: правда за цифрами 6. Рекомендации по написанию раздела анализа данных: путь к успешной работе	1	ОК 01., ОК 04., ОК 05, ПК 3, ПК 4., ЛР 7, ЛР 15, ЛР 19.
Тема 1.20. Исследования (эксперимент, наблюдение, анкетирование и т.д.)	Лабораторная работа № 14 1. Типы исследований 2. Методы исследования 3. Эмпирические методы исследования 4. Наблюдение, эксперимент, сравнение 5. Анкетирование	1	ОК 01., ОК 2., ОК 3., ОК 04., ОК 05, ПК 3, ПК 4., ЛР 7, ЛР 12, ЛР 18.
Тема 1.21. Исследования (эксперимент, наблюдение, анкетирование и т.д.)	Лабораторная работа № 15 1. Типы исследований 2. Методы исследования 3. Эмпирические методы исследования 4. Наблюдение, эксперимент, сравнение 5. Анкетирование	1	ОК 01., ОК 04., ОК 05, ПК 3, ПК 4., ЛР 7, ЛР 15, ЛР 20.
Тема 1.22. Исследования (эксперимент, наблюдение, анкетирование и т.д.)	Лабораторная работа №16 1. Типы исследований 2. Методы исследования 3. Эмпирические методы исследования 4. Наблюдение, эксперимент, сравнение 5. Анкетирование	1	ОК 01., ОК 04., ОК 05, ПК 3, ПК 4., ЛР 7, ЛР 15, ЛР 22.
Тема 1.23. Обработка результатов обследования.	Лабораторная работа №17 1. Что писать в исследовании в проекте? 2. Какие методы исследования можно использовать в проекте?	1	ОК 01., ОК 04., ОК 05, ПК 3, ПК 4., ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17.

Тема 1.24. Обработка результатов обследования.	Лабораторная работа №18 1. Примеры оформления результатов обследования.	<i>1</i>	ОК 01., ОК 04., ОК 05, <i>ПК 3, ПК 4., ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18.</i>
Тема 1.25. Индивидуальные и групповые консультации.	Лабораторная работа № 19 1. выбор темы 2. обоснование актуальности 3. определение проблемы 4. формулирование гипотезы (для исследовательского проекта) 5. формулирование цели (конкретных задач, связанных с решением проблемы) 6. определение этапов работы	<i>1</i>	ОК 01., ОК 04., ОК 05, <i>ПК 3, ПК 4., ЛР 7, ЛР 15, ЛР 15.</i>
Тема 1.26. Индивидуальные и групповые консультации.	Лабораторная работа № 20 1. подбор методов и средств решения проблемы 2. проведение исследовательской или иной работы по решению проблемы 3. получение и анализ данных 4. оформление данных в виде теста (схемы, рисунка) 5. обсуждение и корректировка данных 6. выражение ожидаемого результата (представление)	<i>1</i>	ОК 01., ОК 3., ОК 04., ОК 05, <i>ПК 3, ПК 4., ЛР 7, ЛР 15, ЛР 13.</i>
Тема 1.27. Подготовка к защите проектов. Анализ кейсов	Лабораторная работа № 16 1. Планирование 2. Аналитический этап 3. Последовательность работы 4. Этап обобщения информации 5. Представление полученных результатов работы (презентация) 6. Деятельность на различных этапах проектирования 7. Выбор способов оформления результатов и их презентации 8. Оформление проекта	<i>1</i>	ОК 01., ОК 04., ОК 05, <i>ПК 3, ПК 4., ЛР 7, ЛР 15, ЛР 20.</i>
Тема 1.28. Доработка проекта	Лабораторная работа № 17 1. Выразительность стиля.	<i>1</i>	ОК 01., ОК 04., ОК 05,

с учетом замечаний и предложений.	2. Ясность написания текстов. 3. Продуманность деталей. 4. Целесообразное использование стилей и шрифтов. 5. Привлекательность общего дизайна. 6. Соответствие размещения и содержания информации общей идее.		<i>ПК 3, ПК 4., ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18.</i>
Тема 1.29. Публичная защита результатов проектной деятельности	Конференция Требования к публичной защите работы: 1. публичная защита проекта проводится самим автором; 2. время, предоставляемое для выступления 3. содержание и композиция публичной защиты проекта 4. обоснование выбранной темы 5. определение цели и задач представляемого проекта, степень их выполнения; 6. краткое содержание (обзор) выполненной работы, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах; 7. обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;	<i>1</i>	<i>ОК 01., ОК 2., ОК 04., ОК 05, ПК 3, ПК 4., ЛР 1, ЛР 14, ЛР 15.</i>
Тема 1.30. Публичная защита результатов проектной деятельности	Критерии оценки защиты 1. Качество доклада 2. Качество ответов на вопросы 3. Использование демонстрационного материала 4. Оформление демонстрационного материала	<i>1</i>	<i>ОК 01., ОК 3, ОК 04., ОК 05, ПК 3, ПК 4., ЛР 3, ЛР 10, ЛР 11.</i>
Тема 1.31. Публичная защита результатов проектной деятельности	Критерии оценки материалов индивидуального проекта 1. паспорт проекта 2. проект (описание проекта), итоговый продукт (если он отчуждаем) 3. лист оценки процесса подготовки проекта (заполняет руководитель) 4. лист оценки результата проекта (заполняет эксперт) 5. лист оценки презентации проекта 6. сводная таблица итоговых баллов по результатам оценочных процедур	<i>1</i>	<i>ОК 01., ОК 04., ОК 05, ПК 3, ПК 4., ЛР 7, ЛР 15, ЛР 20.</i>
Тема 1.32. Рефлексия проектной деятельности	Семинар 1. Что такое рефлексия в проекте? 2. В чем заключается сущность проектной деятельности?	<i>1</i>	<i>ОК 01., ОК 04., ОК 05, ПК 3, ПК 4., ЛР 3,</i>

	3. В чем особенности проектной деятельности?		ЛР 10, ЛР 12.
Тема 1.33. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	Семинар 1. анализ полученных результатов; 2. экспертные выводы и рекомендации. 3. виды экспертной оценки индивидуального проекта	1	ОК 01., ОК 04., ОК 05, ПК 3, ПК 4., ЛР 7, ЛР 15, ЛР 20.
Тема 1.34. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	Подведение итогов. Планируемые результаты освоения учебного предмета.	1	ОК 01., ОК 2., ОК 3., ОК 04., ОК 05, ПК 3, ПК 4., ЛР 7, ЛР 12, ЛР 18.
	Подготовить рефераты: 1. Новые технологии в организации перевозок и управления на транспорте 2. История возникновения и развития железнодорожных грузоперевозок. 3. История развития грузоперевозок в России 4. История возникновения и развития автомобильных перевозок 5. Особенности современных грузоперевозок 6. Современные технологии в грузовой отрасли Ведущие транспортные компании		
		34 ч.	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 22 У;
Оборудование учебного кабинета: мультимедийная доска, компьютеры

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основных и дополнительных источников

№ п/п	Название
Основные источники	
1	Индивидуальный проект. 10-11 класс. Модуль 2: Дедуктивный метод проектирования: от готового продукта к его осмыслению. Учебник для общеобразовательных организаций, работающих в режиме разновозрастного обучения/ [О.И. Сенина] – Усть-Илимск, 2021
2	Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/М.В.Половкова, А.В. Носов, Т.В.Половкова, М.В.Майсак, 3-е издание. – Москва: Просвещение, 2021.
Дополнительные источники	
1	Пособие для студентов по написанию индивидуального проекта, Хорькова Л.В., Панова И.Н., Боровичи, 2020 г.
2	Индивидуальный проект в 10-11 классах: опыт 2020-2021 гг., Руководитель авторского коллектива, канд. психол. наук М.В. Половкова, канд. экон. наук А.В. Носов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

